



Tutor DSA / ADHD

50 ore

Finalità	Obiettivi	Programma	Ore
Sapere: Acquisire e migliorare le conoscenze teoriche sui DSA e l'ADHD	Avere un quadro di riferimento teorico e normativo	Inclusione e riferimenti normativi	1,5
	Conoscere le principali caratteristiche dei DSA	Comprendere i DSA	1
	Riconoscere e comprendere gli indicatori precoci nella scuola dell'infanzia	Gli indicatori precoci dei DSA nella scuola dell'infanzia	1
	Riconoscere e comprendere gli indicatori dei DSA nella scuola primaria	Gli indicatori dei DSA nella scuola primaria	1
	Riconoscere e comprendere gli indicatori dei DSA nella scuola Secondaria di primo grado	Gli indicatori dei DSA nella scuola secondaria di primo grado	1
	Conoscere le principali caratteristiche dell'ADHD	Comprendere l'ADHD	1
	Riconoscere e comprendere gli indicatori precoci nella scuola dell'infanzia	Gli indicatori dell'ADHD nella scuola dell'infanzia	1
	Riconoscere e comprendere gli indicatori dell'ADHD nella scuola primaria e secondaria di primo grado.	Gli indicatori dell'ADHD nella scuola secondaria di primo e secondo grado.	1
Prima verifica di apprendimento (30 domande a risposta multipla, con 3 opzioni)			1
Saper essere: assumere il ruolo di Tutor	Comprendere il proprio ruolo di Tutor	La figura del tutor per l'apprendimento	1
	Comprendere i conflitti. Orientarsi nella gestione di base del conflitto.	Strumento operativo: la gestione dei conflitti (Esercitazione)	3,5
	Stipulare un contratto con la famiglia Stipulare un contratto con il minore	Strumento operativo: il contratto (Esercitazione)	3
Seconda verifica di apprendimento (30 domande a risposta multipla, con 3 opzioni)			1



Accreditamento Regione Lazio: Alta Formazione e Formazione Continua - Determina n. B00727 del 2013 - B07133
dell'08/10/2012 - B9234 del 02/12/2011 - D2707 dell'11/09/2009 - Accreditamento Regione Lazio: Orientamento
Determina n. G04621 del 20/04/2015 - Provider del Ministero della Salute per l'Educazione Continua in Medicina con n. 607

Saper fare: saper intervenire in modo adeguato	Comprendere il PDP, gli strumenti compensativi e dispensativi. Saper fare proposte per la formulazione del PDP.	Strumento operativo: il PDP (Esercitazione)	3,5
	Saper motivare all'apprendimento	Strategie per supportare la disponibilità ad apprendere (Esercitazione)	4
	Saper semplificare i testi e riassumerli	Strumento operativo: il riassunto (Esercitazione)	4,5
	Saper realizzare mappe concettuali	Strumento operativo: le mappe (Esercitazione)	4
	Saper realizzare interventi per la matematica	Strumenti operativi per la matematica (Esercitazione)	4
	Saper usare software per gli interventi	Software per lo studio	4
	Saper costruire un metodo di studio efficace	Strumento operativo: il metodo di studio (Esercitazione)	5
Esame conclusivo (30 domande a risposta multipla, con 3 opzioni, più un lavoro pratico)			3