



Minerva Sapiens S.r.l.
CENTRO DI ALTA FORMAZIONE E ORIENTAMENTO



SISTEMA QUALITÀ
AZIENDALE CERTIFICATO
SECONDO NORMA
UNI EN ISO 9001:2008
CERTIFICATO
N° 9175 - ANFI



OH SAS 18001:2007

Accreditamento Regione Lazio: Alta Formazione e Formazione Continua - Determina n. B00727 del 2013 - B07133 dell'08/10/2012 - B9234 del 02/12/2011 - D2707 dell'11/09/2009 - Accreditamento Regione Lazio: Orientamento Determina n. G04621 del 20/04/2015 - Provider del Ministero della Salute per l'Educazione Continua in Medicina con n. 607

Bisogni Educativi Speciali (BES) e didattica inclusiva

CORSO FAD

Durata:	3 ore.
Obiettivi:	<p>Introdurre il tema dei Bisogni Educativi Speciali (BES), fenomeno in forte aumento negli ultimi anni che sta avendo notevoli ripercussioni in ambito scolastico e didattico.</p> <p>Il corso presenta quindi le differenti tipologie di disturbi e le condizioni di svantaggio, distinguendoli sulla base delle varie peculiarità e facendo riferimento anche al relativo iter diagnostico e alle normative vigenti nel territorio italiano.</p> <p>Si chiarisce il ruolo dello psicologo e degli altri professionisti che possono essere coinvolti nella presa in carico degli alunni, facendo particolare riferimento alla prevenzione, al processo diagnostico e alla didattica di tipo inclusivo.</p> <p>Un'attenzione viene infine dedicata ai famigliari degli alunni con BES e alla collaborazione tra scuola e famiglie.</p>
Contenuti del Corso:	<ul style="list-style-type: none">• Video-lezioni;• Materiale PDF da scaricare;• Test a risposta multipla.
Costo di iscrizione:	€ 39,00.
Attestato:	Attestato di frequenza rilasciato al termine del corso.
Docente:	Dott.ssa Decla Vivolo.

MINERVA SAPIENS S.r.l. Uni personale • Capitale sociale Euro 10.000,00 i.v.

Segreteria: P.zza dei Navigatori 8H - **Sede legale e operativa:** P.zza dei Navigatori 8/H - 00147 Roma

Tel: 06.5128484/51600039 **Fax:** 06.89515341 • **Email:** formazione@minervasapiens.it / **Pec:** info@pec.minervasapiens.it

www.minervasapiens.it



PROGRAMMA

INTRODUZIONE

Introduzione

- Psicologia e Apprendimento;
- L'approccio Comportamentista;
- L'approccio Cognitivista;
- L'approccio Metacognitivo;
- L'approccio Costruttivista;
- Lo studio dei DSA: Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

MODULO 1

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Lezione 1:

La normativa italiana

- L. 104/92 Disabilità;
- L. 170/2010 DSA;
- Direttiva Ministeriale 2012 relativa ai BES;
- Schema riassuntivo dei BES;
- ADHD e Disturbo oppositivo-provocatorio.

Lezione 2:

La diagnosi

- Distinzione tra diagnosi clinica e definizione pedagogica;
- La Diagnosi Funzionale;
- Il Profilo Dinamico Funzionale (P.D.F.);
- Quando è possibile fare una diagnosi di DSA?
- Gli alunni con BES possono avere una diagnosi?
- Presenza di DSA e altri disturbi;
- Disturbi con diagnosi che non fanno parte dei DSA.

MODULO 2

I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

Lezione 1:

DSA

- Definizione di DSA;
- Le varie tipologie di DSA;
- Dislessia;
- Disortografia;
- Discalculia;
- Disgrafia;
- La Consensus Conference;
- I quesiti per la giuria;
- Il Sistema Nazionale per le Linee Guida (SNLG).



Lezione 2:

La diffusione dei DSA in Italia

- I DSA in Italia;
- Alunni con DSA per ordine di scuola;
- Distribuzione territoriale.

Lezione 3:

DSA e BES: prognosi e intervento

- I DSA come categoria tra i BES;
- Prognosi dei BES;
- Prognosi dei DSA;
- La certificazione;
- Chi può rilasciare la certificazione di DSA?
- L'equipe multidisciplinare;
- Il ruolo del neuropsichiatra nella diagnosi;
- Il ruolo del logopedista nella diagnosi;
- Il ruolo del logopedista nel trattamento;
- Il ruolo dello psicologo nella diagnosi;
- Il ruolo dello psicologo nel trattamento.

MODULO 3

LA PREVENZIONE DEI BES

Lezione 1:

Prevenzione dei BES

- La prevenzione dei BES;
- I fattori di rischio;
- Interventi per l'individuazione del rischio e la prevenzione;
- Altri interventi di prevenzione primaria a scuola;
- Questionario osservativo IPDA;
- Il test CMF - Valutazione delle competenze meta-fonologiche;
- Le prove MT;
- Il test AC-MT;
- La batteria ABCA;
- Le indicazioni della Consensus Conference in ambito preventivo.

MODULO 4

UNA DIDATTICA DI TIPO INCLUSIVO

Lezione 1:

Cosa si intende per didattica inclusiva

- La Didattica Inclusiva;
- Il ruolo delle istituzioni scolastiche;
- Didattica Individualizzata e Didattica Personalizzata;
- L'attuazione della normativa;
- La normativa per gli studenti universitari e gli studenti delle scuole serali.



Accreditamento Regione Lazio: Alta Formazione e Formazione Continua - Determina n. B00727 del 2013 - B07133 dell'08/10/2012 - B9234 del 02/12/2011 - D2707 dell'11/09/2009 - Accreditamento Regione Lazio: Orientamento Determina n. G04621 del 20/04/2015 - Provider del Ministero della Salute per l'Educazione Continua in Medicina con n. 607

Lezione 2:

Le misure di sostegno previste per gli alunni con BES

- La Direttiva Ministeriale;
- Il PAI;
- L'insegnante di Sostegno;
- L'assistente per l'integrazione scolastica e l'autonomia;
- Il PEI;
- Il PDP;
- Gli strumenti Compensativi;
- Programmi di video-scrittura;
- Sintesi Vocale;
- Registratore;
- La calcolatrice;
- Mappe concettuali, Tabelle, Formulari;
- Audiolibri;
- Vocabolario Digitale;
- Gli strumenti Dispensativi;
- La durata dei PDP;
- Metodologie Didattiche per l'inclusione;
- La LIM.

Lezione 3:

Il rapporto tra scuola e famiglie di alunni con BES

- L'attribuzione della colpa;
- Il disagio nella scuola primaria;
- L'evolvere della situazione nella scuola secondaria;
- L'importanza degli approfondimenti diagnostici;
- Le difficoltà dei famigliari;
- La collaborazione tra scuola e famiglia;
- La procedura burocratica;
- L'autorizzazione dei famigliari;
- La condivisione del PEI e del PDP;
- La legge sulla trasparenza - L. 241/90.

MODULO FINALE

TEST FINALE A RISPOSTA MULTIPLA

24 domande con 3 o 4 ipotesi di risposta, da svolgere in 40 minuti.

Ogni discente ha a disposizione 3 tentativi per svolgere il test, il voto finale sarà corrispondente al voto maggiore ottenuto nei vari tentativi. L'attestato di frequenza viene rilasciato previo raggiungimento della sufficienza (almeno 6/10).

RILASCIO ATTESTATO

Previo raggiungimento della sufficienza al test finale, si potrà accedere all'area per il rilascio dell'attestato. Cliccando sul pulsante che verrà indicato l'attestato sarà inviato all'indirizzo email comunicato al momento dell'iscrizione al corso.